

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名称: 沈阳工业大学

学位点名称: 会计

学位点代码: 1253



2025年3月20日

一、 总体概况

（一） 学位授权点基本情况

沈阳工业大学会计学专业始建于 1987 年，2019 年本科专业获评辽宁省一流本科教育示范专业，2021 年本科专业获批国家级一流专业建设点，向社会各界输送会计专业人才 3000 余人。

本学位授权点于 2010 年获批，从 2011 年开始招生。结合区域经济建设和产业发展特点和需求，形成了“面向行业、知识集成、案例教学”三位一体的发展模式。本学位授权点于 2015 年通过教育部合格评估。

学位点拥有辽宁省科技创新智库研究基地——数字化转型与创新生态研究基地、辽宁省级重点新型智库——辽宁省装备制造产业发展与企业成长研究中心等 8 个省级科教基地。拥有天职国际（沈阳分所）和信永中和（沈阳分所）2 家研究生联合培养基地；拥有禾丰股份、沈阳税明税务师事务所、沈阳琳萍财税 3 家实习基地。天职国际（沈阳分所）2019 年获批省级示范基地，2022 年基地评估获得优秀。

学位授权点 2 篇学位论文获全国 MPAcc 优秀学位论文奖，1 篇教学案例获全国 MPAcc 优秀教学案例奖，30 篇教学案例入选中国专业学位案例库，4 篇教学案例入选 MPAcc 优秀案例库，拥有 1 家省级专业学位研究生联合培养示范基地。

学位点现有校内在职专任教师 20 人。其中，获得副高及以上职称比例为 70%；具有会计或相关经济管理类专业博士学位比例为 60%，从外单位获得博士学位比例为 55%；具有行业经历比例为 85%。现有行业教师 42 人担任硕士生导师或参与课程讲座。

行业教师主要任职于大中型国有企业、民营企业、银行和会计师事务所，担任中高级管理人员比例为 83.33%。

（二）学科建设情况

1. **2024 年学位点修订培养方案。**通过对用人单位、同类院校、毕业生和已毕业学生进行广泛调查，学位点对培养目标、培养方向和课程设置等进行修订。本着科学、规范和宽窄适度原则，突出专业学位建设和发展的特色，全日制设置三个培养方向：（1）财务会计与审计。（2）财务管理与资本市场。（3）管理会计与管理咨询。非全日制设置三个培养方向：（1）财务会计。（2）财务管理。（3）管理会计。

2. **推进学位点周期性评估工作。**2024 年学位点全面推进周期性合格评估工作，顺利通过校内自评估；通过自评估工作，查短板、找问题、出举措，学位点整体办学质量提升。

3. **加强师资队伍建设。**2024 年学位点新增 3 名专任教师，现有校内在职专任教师 20 人。其中，获得副高及以上职称的比例为 70%；具有会计或相关经济管理类专业博士学位的专任教师比例为 60%，从外单位获得博士学位的专任教师比例为 55%；具有行业经历的专任教师比例为 85%。

4. **加强平台建设。**本学位点所在本科专业 2019 年被评为省一流专业，2021 年获批国家级一流本科建设点。学位点拥有辽宁省经管类重点实验室——辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省高校人文社科重点研究基地——微观管理理论与应用研究中心、省级实验教学示范中心——管理实验教学中心等。2022 年新增省部级重点研究基地——辽宁装备制造业发展与企业成长研究中心；加强智库建设，“培育数据要素市场 助力辽宁工业数字经济高质量发展”等 3 项建议获省级领导批示。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

根据国家及省教育厅关于保密工作的相关文件，结合我校实际情况，制定了MPAcc项目招生相关制度。从招生简章、招生考试命题、研究生入学复试命题、试卷管理办法、招生考试过程突发事件应急处理预案、考试违规处理及监考准则等方面保障招生工作公开、公平、公正。复试阶段，主要考核考生的思想品德、外语听说能力、综合素质和专业能力。2024年研究生招生工作小组积极组织MPAcc研究生招生工作，采取线下复试方式，全日制复试比1:1.3。学位点计划招生人数80人（全日制计划50人，非全计划30人），实际招生人数86人（全日制58人，非全28人），录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。

2024年，学位点在读学生共259人，其中2024级学生在读79人（全日制57人，非全22人），2023级学生在读86人（全日制55人，非全31人），2022级学生94人。2024年82人获得硕士学位，就业主要去向为大中型国有企业和民营企业、党政机关等。具体就业情况见表1。

表1 研究生就业单位情况表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
全日制硕士	2023	10	0	0	0	1	0	10	11	0	0	0	0	9	41
	2024	7	7	1	0	0	0	27	14	1	0	0	1	25	82
非全日制硕士	2023	1	1	1			1	2	25						31
	2024														无

（四）研究生导师状况

2024 年本学位点有硕士生导师 62 人，其中 20 人为校内导师，来自于企业、金融机构、会计师事务所等校外导师 42 人。导师中正高级职称 9 人，副高 44 人，中级职称 9 人；获得副高及以上职称的比例为 85.48%；35 岁以下 11 人，36-45 岁 28 人，46-59 岁 22 人。校外导师主要任职于大中型国有企业、民营企业、银行和会计师事务所等，其中担任中高级管理人员的比例为 83.32%。研究生导师状况见表 2。

表 2 研究生导师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	9	0	1	7	1	6	3
副高级	44	9	21	14	0	8	18
中级	9	2	6	1	0	3	6
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	62	11	28	22	0	17	27

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 打造素质过硬思想政治教育队伍。组建由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、组织员和辅导员组成的专职学生思想政治工作团队，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用和专职思想政治工作人员的骨干力量作用。

2. 严格落实研究生导师学生教育管理第一责任人制度。强化研究生导师思想政治工作培训，落实辅导员与研究生导师协同育人工作，从学生思想引领、日常管理、学术科研、就业创业、人才培养多领域实现全过程协同育人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》两门思政课程。对《财务报表分析》等课程进行课程思政建设培育。学位点加强课程思政示范专业培育项目建设，从专业思政建设目标、建设内容及工作措施等进行规划，培养守正创新会计人才。

研究生党支部严格按照学校党委工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程。

（三）校园文化建设

1. **积极推进辽宁工业文化传承。**依托辽宁基础雄厚的工业文化底蕴，将文化活动情景和开展效果以“入耳、入眼、入脑、入心”的网络图文形式输出，达到“思想政治教育贯穿于教育教学全过程”，“实践育人成为培育和践行社会主义核心价值观的有效途径”的教育效果。

2. **将校园文化活动与人才培养目标紧密结合。**凸显专业特点，形成学生生活与教学科研条线交叉，与学校指导、学院主导、专业教导、导师引导四者融合。比如，以学业推就业，就业促学业为着力点，构建就业升学导向的学业提升协同联动机制。比如，“蒲公英计划”将专业思想教育、职业发展、行业前沿融为一体，以榜样力量诠释知行合一，提升奋斗力量。比如，全员参与科创活动，提升学生学以致用意识和能力。

（四）日常管理服务工作

研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。

每一年级研究生建有微信群，实时推送学校、学院重要通知、新闻，并分享与国家政策密切相关的文章、国内外其他高校先进经验做法、高质量学术讲座等信息；开通师生意见建议反馈平台，及时回复解答学位与研究生教育相关问题，调查研究生满意度达 98%以上。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

严格执行（学校和学院）研究生培养方案修订、课程建设与教学改革等相关制度。2024 年学位点对培养方案进行了修订。2024 版培养方案中开设了《公司战略与风险管理》、《商业伦理与会计职业道德》、《财务管理理论与实务》、《管理会计理论与实务》、《财务会计理论与实务》和《审计理论与实务》六门专业必修课。

设置 24 门专业选修课，其中《先进制造业概论》、《会计研究方法与论文写作》等 10 门课程三个培养方向都可选；“财务会计与审计”方向设置 6 门，“财务管理与资本市场”方向设置 4 门，“管理会计与管理咨询”方向设置 4 门，学员可跨方向选修 2 学分。

各培养方向开发了体现行业特色的《先进制造业概论》、《先进制造业企业会计制度设计》和《先进制造业企业管理会计实务》三门课程，开发了体现新技术、人工智能的《财务机器人应用（RPA）》、《智能审计》、《数字化财务》和《智能管理会计》四门特色专业课程

制定并严格执行教学相关制度，包括《研究生课程任课教师管理办法》、《研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》、《管理学院课程建设管理办法》、《专业学位案例开发与奖励方法》等。

（二）导师选拔培训

1. 严格导师选聘。根据《沈阳工业大学硕士生指导教师遴选和管理办

法（试行）》、《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》等文件严格把关导师选聘，确定本年度研究生导师、招生资格和招生资格。2024年，学位点聘任20名校内导师，聘任42名实务界专家担任校外导师。其中从天职国际和信用中和两家联合培养基地选聘校外导师13人，包括所长及主任等。学院制定《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》，根据导师科研水平和指导能力等综合因素动态调整招生指标。

2. 指导教师团队化建设。管理学院出台了《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》进一步提高研究生指导教师素质和科研能力，提高人才培养质量，促进管理学院科研水平和高质量科研成果。

3. 加强导师队伍培训。鼓励教师持续进修及参加专业培训提升教学素质及教学效能。2024年组织教师参加MPAcc教指委举办的《2024全国MPAcc教学管理工作研讨及培训班》、辽宁大学商学院组织的《《会计专业学位类别硕士学位论文基本要求（试行）》学习研讨会》、中国企业改革与发展研究院组织的《如何利用AI大模型赋能学术研究“研修班》及学院组织的《数字化、数字化转型与数字经济：理论与实践》讲座；2024年组织导师参加《弘扬践行教育家精神——如何构建健康和谐的导学关系》、《贯彻落实学位法——加快推进高校学位与研究生教育制度体系改革》和《开展人工智能赋能高等教育人才培养等科学道德和学术规范培训，累计参加139人次。

（三）师德师风建设情况

学校制定了《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》、《研究生导师指导行为准则》等多项问文件，从学校层面、学院层面和MPAcc

教育中心层面、研究方向层面宣讲相关制度,使用师德师风制度入耳入心,并从四个主体对师德师风进行常态监督。

(四) 学术训练

1. **加强论文学作学术训练。**学位点依托《会计研究方法与论文写作》课程从论文选题、案例分析型、专题研究型论文体例、论文写作规范、论文发表、会计专业学位研究生应掌握的研究方法和相关理论进行详细讲授,学员普遍反映该门课程开阔了视野,提升了研究能力。

2. **指导学员编写教学。**学位点培养方案中设置《案例研究与开发》实践课程,指导学员通过编写教学案例和参加案例大赛等方式加强学员的学术训练。2024年学位点导师指导学员开发教学案例12篇参与学位点案例评选,推荐5篇参加MPAcc教指委优秀案例评选。

3. **积极组织学员参加各类大赛。**2024年3月,依托2024年(第九届)中国MPAcc学生案例大赛初赛第一阶段提供的虚拟案例素材,在我校MPAcc学员及会计学本科生范围内举办“2024年(第八届)沈阳工业大学MPAcc学生案例大赛”,通过案例分析报告网评和现场展示两个环节评定成绩,共有15组参赛,通过评选推荐7组39名学员参加东北大区赛。

(五) 学术交流

2024年累计89人次参加大创、市场调查大赛、商业精英挑战赛(会计与商业管理案例)等大赛。其中奚晓丽等9名同学获全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛国家级一等奖;李思蒙等同学获正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛全国二等奖。上述学术训练和学术交流有效提升学生学术敏感性、分析和解决问题的能力、研究能力和写作能力。

(六) 论文质量与质量保证情况

严格执行沈阳工业大学学位论文质量与质量保证相关制度。《沈阳工业大学学位授予工作细则》、《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》、《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》、《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》等，学位论文开题、中期检查、预答辩、查重、盲审、答辩、答辩后验收、格式审查、分学位委员会审核和学校抽查各环节严格把关。如出现有问题论文导师和学位点承担连带责任。通过规范的学位论文撰写与答辩流程，能够有效保证学位论文质量。学位点论文质量较高，无抄袭等违反学术道德的现象。

2024 年申请授位学位硕士论文全部送至教育部学位论文质量监测服务平台进行双盲评审；省学位办抽检学位论文 4 篇，抽检合格率 100%。

（七）学风建设

建立了学校、学院、学位点多层次学术规范教育体系。通过专题培训的方式对导师和学员进行科学道德教育，对学术不端行为做到零容忍。制定并严格执行师德师风制度，包括《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》和《沈阳工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度。迄今为止，学位点未发生学术不端和学风不良行为。

（八）管理服务情况

严格执行学校管理服务相关制度，包括《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》、《沈阳工业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》、《沈阳工业大学研究生导师业务费管理办法》、《沈阳工业大学研究生联合培养基地管理办法》等。

成立MPAcc教育中心主任为负责人的、学位点责任教授、教学秘书、辅导员和组织员等共同参与的教学与学生管理服务队伍，机构设置合理，人员分工明确，职责落实到位。

学位点根据《沈阳工业大学研究生手册》、《沈阳工业大学研究生联合培养实施办法》和《沈阳工业大学MBA、MEM、MPAcc学位项目管理办法》等制度对学员进行管理。学校出台《沈阳工业大学学生申诉处理办法（试行）》等制度确保学员权利及诉求渠道。设立校长接待日、研究生院院长信箱等反馈平台，及时回复解答相关问题，保障学员正当权益。各年级建有微信群，保障各方互动交流。每学期期末组织在学学员对所学课程及授课教师进行匿名评价；毕业离校前提交《教育项目毕业生评价表》。调查结果表明学位点学员对课程设置、教学水平和教学质量满意度达到98%以上。

（九）就业发展情况

制定相关就业制度促进学员就业，包括《沈阳工业大学研究生就业工作实施办法》、《沈阳工业大学就业工作详细流程说明》和《沈阳工业大学研究生就业市场管理规定》等。

定期举办“实习经验分享会——学科学姐话就业”、“企业拓岗学员行”和“职业规划教育”等系列活动促进学员就业发展。学院牵头构建了校友、全日制学员、非全日制学员、本科生联动的就业模式，充分挖掘校友和非全日制学员资源。2024年学位点82人获得硕士学位，其中党政机关就业7人，高等教育单位就业7人，其他事业单位就业1人，国有企业就业27人，民营企业就业14人研究生就业质量不断提高。学位点每年调查用人单位对毕业生的满意度，调查结果显示：用人单位对就业学员的政治素养、专业水平、职业能力等总体满意度为99%以上。

（十）研究生奖助情况

学校制定《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》、《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》、《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》、《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》、《沈阳工业大学优秀研究生、优秀研究生干部评定办法》，学院制定《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《管理学院Mpaacc国家奖学金评审实施细则》等文件，结合学位点人才培养目标和基本要求细化评审规则，将开发教学案例入选中国专业学位案例中心等体现专业学位特点的成果纳入评审细则。学院严格按照文件精神，开展宣传、组织、评审等工作，成立相关工作领导小组，全过程把关。

2024年学位点两位学员获国家奖学金，共计4万元；74获学业奖学金三等奖，共计50.2万元；获得243人获国家助学金，共计106.56万元。

四、 研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. **进一步加强师资队伍建设。**通过建立虚拟教研室、师资培训、选聘校外导师和企业导师等方式加强师资队伍建设。《财务报表分析》课程组建立区域性虚拟教研室，目前已有8家院校参与课程建设。

2. **提高联合培养基地运行质量。**2024年学位点和天职国际、信用中和两家事务所深入合作共建专业学位研究生联合培养基地，两家联合基地共选聘13人作为校外导师和校内导师联合指导毕业论文，选聘22名企业导师指导学生实习实践，提升研究生论文质量和校外实践指导质量。两家培养示范基地共提供49人次实习人次，基地导师和校内导师共同评定实习实践成绩，评价结果都为优秀。

3. 严格把关论文质量。学位点对论文质量常抓不懈，坚决秉持学位论文质量至上的原则。2024年在预答辩、查重、盲审、答辩、学院学位评定分委员会以及会后格式审查阶段，学生论文不达标坚决延期。2024年有8名学生延答辩3个月，2人延期毕业3个月，1人延期毕业1个月。

（二）教师队伍建设

1. 推进“双导师”联合指导制。聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。校内导师是培养研究生的第一责任人，校外导师提供研究开展学位论文工作所需的实践研究条件。遴选了一直专兼职结合的导师队伍，兼顾学术性和实践性。2024年聘任42名校外导师与校内导师共同指导研究生。学院制定《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》进一步提高研究生指导教师素质和科研能力，提高研究生人才培养质量，促进学院科研水平和高质量科研成果。

2. 发挥责任教授在学位点人才培养中的作用。学院制定《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，明确责任教授的职责、选聘以及待遇等。本学位点选聘责任教授1人，由责任教授负责学位点研究生培养全过程的质量监控，充分发挥其在研究生培养过程中的主导作用。

（三）科学研究

2024年学位点专任教师在《Economics and Politics》、《Applied Economics》(SSCI)、《Polish Journal of Environmental Studies》(SSCI)、《Polish Journal of Environmental Studies》(SCI)等国外期刊和《系统工程》等国内期刊发表高水平论文20篇；获批纵向科研项目五项，科研经费累计24万；横向科研项目2项目，科研经费累计14万；横纵向累计38万元。

（四）传承创新优秀文化

学位点挖掘文化传播场景，推进辽宁工业文化传承。通过学校定位、校歌、装备制造联盟、工业博物馆等理论与实践结合研究、历史研究等多种方式和途径，增强学员的工业文化参与感、获得感和认同感。

以“红色地带”建设为抓手，以“SUT 管理之家”为展示平台，将“思想政治教育+”融入到学员成长指导教育体系中。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

研究生院制定《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法》等文件促进国际合作交流。学位点聘请了 1 名外籍教师授课。学位点学员有机会与国外学者面对面交流，并有机会去国外进行交流。

五、 教育质量评估与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

2024 年 10 月 17 日，在文科楼 317 会议室组织召开会计硕士学位授权点周期性合格评估评审会。评审专家认真审阅了相关材料，听取了学位授权点负责人汇报，召开了教师、管理人员、学员座谈会，经过质询和讨论形成如下意见：

1. 该学位授权点培养目标明确，学位授予标准符合国家要求。培养定位准确且符合学校定位，课程体系满足培养目标需要。

2. 该学位授权点师资力量较强，师资结构合理，科研经费较为充足，高水平产教融合基地较多，入库案例较多，能满足该学位授权点研究生培养需求。

3. 该学位授权点生源质量优秀，报录比高；校院两级培养制度规范，培养过程管理严格，持续改进的质量保障措施得力，培养质量高，毕业生受到用人单位普遍好评，薪资提高与职级晋升情况良好。

评审专家认为学位点目标与定位非常适应经济社会发展需求，一致同意学位授权点通过周期性合格评审。

评审专家认为学位点仍存在一定问题：一是进一步加快数字化人才培养，提升师资队伍数字化课程授课和指导论文能力；二是教师主持高级别项目和发表高水平论文数量有待提升；第三，应加强与先进制造业企业合作。建议通过师资引进和师资培养等加强师资队伍建设，通过实习基地、聘任校外导师等方式加强与先进制造企业协同育人。

（二）学位点抽检情况及问题分析

学位授权点建立了较为完善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度，对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。2024年教育厅抽检学位点论文4篇，抽检合格率100%。

六、服务贡献情况

（一）科技成果转化

学位点发挥科技智库作用，积极为政府规划提供支持，同时对接产业需求，为企业优化组织、财务流程和财务管理等提供管理咨询。2024年，学位点专任教师获批辽宁省社科基金项目《预测研究数字融合赋能辽宁新质生产力发展的实现路径研究》、辽宁省社科联项目《新质生产力推动辽宁先进制造“四链”融合机制与路径研究》等研究项目，将为建议献策和科普推广等发挥重要作用。同时，本学科还完成多项规划研究项目，为相关政府部门提供了多项较有建设性和前瞻性的经济社会发展问题研究报告。

（二）促进科技进步情况

学位点通过课题研究、学位论文写作和案例研究等方式关注资本市场会计信息披露质量、财务会计、企业并购、内部控制、ESG、预算管理和

成本管理等专业问题,研究成果有助于优化资本市场资源配置,风险管理、提升企业竞争力,对科技进步发挥推动作用。

(三) 服务国家和地区经济发展情况

学位点为地方人才培养、会计人才培养做出了突出贡献。例如,为沈阳市财政局会计从业人员做政府与非营利组织会计专题培训,为省会计学会做校企合作提升会计人才学术能力专题培训等。

致力于为社会经济发展输送人才、贡献智慧,学位点评估统计期内向社会输送 80 余名会计人才,分布在党政机关、大中型国有企业、民营企业,服务地区经济发展。

主办了辽宁省社会科学学术活动系列年会之“装备制造业发展与合作论坛”;协办了中国人力资源管理论坛;与 3 家中介机构和 2 家企业签订了研究生联合培养基地和实习基地;4 名教授担任我省上市公司的独立董事、国有企业外部董事,促进了产学研用深度融合。

(四) 繁荣和发展社会主义文化情况

挖掘文化传播场景,推进辽宁工业文化传承。通过学校定位、校歌、装备制造业联盟、工业博物馆等理论与实践结合研究、历史研究等多种方式和途径,增强学员的工业文化参与感、获得感和认同感。

以“红色地带”建设为抓手,以“SUT 管理之家”为展示平台,将“思想政治教育+”融入到学员成长指导教育体系中。

七、改进措施

为实现学位授权点目标,针对存在问题,未来将从以下方面改进:

1. **推进数字化会计专业人才培养。**设置“智能会计”培养方向。采取引进师资和内部培养两种方式提升师资队伍数字化教学能力和指导数字化方向论文能力。引进 2-3 名具有数字化教学能力和指导能力的博士青年

教师；50岁以下教师通过培训与校外导师合作等方式提升能力，负责或参与1门数字化课程建设；资助开发和建设数字化课程。

2. 提升师资队伍科研能力。专任教师人均科研经费2万元/年，骨干教师发表高水平论文和省部级及以上科研项目合计人均5项。邀请高层次学者来院交流和指导；提供经费支持专任教师外出参加学术会议；举办学术沙龙助推青年教师提升科研能力；引进2-3名科研能力强有发展潜力的博士生优化师资结构；促成学位点教师跨学科合作。

3. 加强与先进制造业企业合作协同育人。与新松机器人、鼓风集团签署实习基地协议；选聘鼓风集团、沈阳机床、三一重工等财务高管作为行业教师参与课程建设、案例开发和论文指导等。