

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名 称：沈阳工业大学

学位点名称：化学工程与技术

学位点代码：0817

2025年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点源于 1978 年开办的有机化工本科专业，2006 年获批化学工艺、应用化学 2 个二级学科硕士点，2011 年获批化学工程与技术一级硕士点，2016 年在材料科学与工程一级学科下增设功能材料二级博士点，2022 年获批自主设置碳中和科学与工程博士点。

建有 3 个辽宁省重点科研平台，1 个教育部工程实践教育基地、4 个省级实验教学示范中心，2 个省级研究生联合培养基地。现有专任教师 66 人，其中教授 27 人、副教授 29 人，具有博士学位教师 54 人（占比 82%），具有留学背景 3 人。拥有省级创新创业团队 2 个，省级教学团队 2 个拥有，各类省市级高层次人才 20 余人。

面向学科前沿和经济社会发展，依托化工特色优势融合环境、材料、机械等学科交叉发展，形成化工过程强化理论与技术、绿色化工与工程化、功能材料设计开发与应用、新能源存储转化理论与技术等稳定的研究方向。聚焦新能源、新材料、绿色低碳和精细化工 4 个产业发展，立足辽宁，辐射全国，在石油化工助剂、过程强化设备、离子液体绿色化工、氢能材料、储能电池等领域形成领先技术，实现特色发展。

（二）学科建设情况

1. 学科方向

在绿色低碳发展需求下，结合学科内涵的发展和交叉学科建设需求，凝练四个培养方向：

（1）化工过程强化理论与技术

围绕化学工业中的典型反应与分离过程中的科学原理和共性规

律，以物质高效使用、能量集约利用、低碳清洁工程化为目标，以工艺与装备协同创新为突破，开展过程强化的理论和技术研究。在化工过程设计、强化装备研制、材料合成、膜分离技术等特色方向开发新工艺、新装备、新产品和新应用。

(2) 绿色化工与工程化

面向绿色化工过程，以源头减量、过程防控、末端减排、全流程资源循环为理念，开展化工全过程的污染防控、资源循环、绿色工艺研究。在多孔催化材料、光电催化材料及新型催化工艺、离子液体催化剂、电化学催化技术、石油加工助剂微量化、环氧乙烷精细化学品等特色方向形成多项创新成果。

(3) 功能材料设计开发与应用

针对功能材料创制及应用，利用化学工程的理论与方法指导功能材料的模拟、设计、制备与加工过程，揭示制备中的结构控制规律，构建面向应用过程的材料设计方法。在柔性过渡金属化合物半导体材料的控制组装及应用、聚酯/无机纳米复合材料原位聚合工艺、高效率有机光电功能材料结构设计及应用等方面形成特色。

(4) 新能源存储转化理论与技术

面向新能源开发利用领域，聚焦新能源存储转化与物质资源化过程，开展能源转化反应机理与过程优化研究。主要研究领域为高效储氢技术、清洁能源智能管控及节能减碳技术、锂离子电池正负极材料、固体电解质的设计及物性研究、高比能电池关键材料研制、退役电池再利用、生物质炭储能等。

2. 学科建设优势与特色

学科交叉特色鲜明。本科学点涵盖化学工程、化学工艺、材料化工、能源化工四个专业方向，形成一个综合性的学科体系，并与我校环境、材料、能源动力等学科交叉融合，深化了学科内涵，开拓了创新发展路径。

科研教学平台坚实。现有 5 个国家级或省级教学、科研平台和校企联盟，13 个校企合作研究生联合培养基地，1 个省级现代产业学院和 1 个省级创新创业教育实践基地，拥有 1 个省级实验教学示范中心，实验室面积 1.1 万平方米，先进的仪器设备价值 2 千多万元。坚实的平台为聚集高端师资队伍、促进学科交叉、以及学科建设和人才培养提供有力支撑。

导师团队学识深厚。学科现已形成以中青年教师为主的导师团队，团队学术背景深厚协同攻关能力强，导师背景涉及化工、环境、材料、机械等多学科，为学科交叉融合人才培养模式奠定师资基础。

人才培养品牌突出。注重工学人才培养定位和方向，擦亮工大品牌。在学科前沿基础研究上，坚持科教融合，高水平论文不断突破，数量和质量达到飞跃。在实践能力培养方面，拓展并充分利用联合培养基地，提升实践创新能力和人才培养水平。

成果转化成效显著。根植辽宁，创新发展机制，形成了高端人才校企共引共育、科技成果高品质高效率转化氛围。依托自主科研成果转化，领办产业技术研究院 3 家、化工企业 30 余家，其中奥克集团跻身为全球最大环氧乙烷精深加工企业，年产值超百亿。

3.建设成效

围绕国家重大战略需求和科技前沿，紧扣辽宁新时代“六地”目标，凝练学科方向，深化学科内涵建设，现将 2024 年度下成果总结如下：

科学研究方面：新增国家级、省级科研项目 9 项，其中国家自然科学基金面上项目 1 项，辽宁省科技厅重点研发项目 1 项。在国际国内期刊发表 SCI 论文 121 篇。授权发明专利 10 项，软件著作权 2 项。承担企业合作、成果转化项目总经费 1404 万元。

人才培养方面，培养研究生 35 人，其中 4 人获得校优秀学位论文，1 人获得辽宁省优秀学位论文。新增省级研究生教育教学改革立项 1 项，校级研究生教改重点项目 1 个、一般项目 2 个，校级联合培养示范基地 1 个。双创和学科竞赛中，获国家二等奖 1 项，省“互联网+”大赛铜奖 1 项。

社会服务方面，关银燕提交社情民意 1 件，张兵提交省政协提案 3 个。

导师队伍建设方面，2024 年入选辽宁省“兴辽英才计划”科技创新团队 1 个，获评校级优秀研究生导师 1 人，获批辽宁省优秀研究生导师团队 1 个，新增导师资格 2 人。

平台支撑方面，与特嗨氢能检测（保定）有限公司初步达成人才培养意向，与辽宁省水资源管理集团有限责任公司开展卓越工程师培养。

学科影响力方面，多项成果发表在国际知名期刊，3 篇文章入选 ESI1%，2 篇文章入选 ESI3%，协办能源化工领域国际国内学术会议 1 次。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学科现有在读研究生 141 人。2024 年度招收化学工程与技术学术型研究生 45 人，生源包括来自于沈阳工业大学、大连工业大学、营口理工学院等省内有影响力高校，一志愿上线 17 人（占比 38%），

学生专业基础扎实；同时，为了促进学科交叉融合创新发展，本学科兼顾招收了部分具有环境、能源、材料、机械、计算机等专业背景的学生。2024 届毕业 35 人，全部授予学位，其中人 34 就业，就业率 97.2%。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位点从化学工程与技术学科发展出发，结合学科交叉产学研结合的学科特点，根据人才培养方向，采取持续发展策略，不断完善导师队伍结构、质量和数量。

学科现有专任教师 66 人（包括 2 名兼职导师）。导师队伍中，具有博士学位 54 人（占比 82%）、留学背景 3 人、教授 27 人、副教授 29 人、博士生导师 17 人；其中，中组部“万人计划”科技创业领军人才 1 人，国务院特殊津贴专家 2 人；有辽宁省攀登学者、省教学名师、省特聘教授、省学科带头人、省“兴辽英才计划”、省“百千万人才工程”百人层次、省优秀科技人才、省优秀青年骨干教师等高层次人才 20 余人。

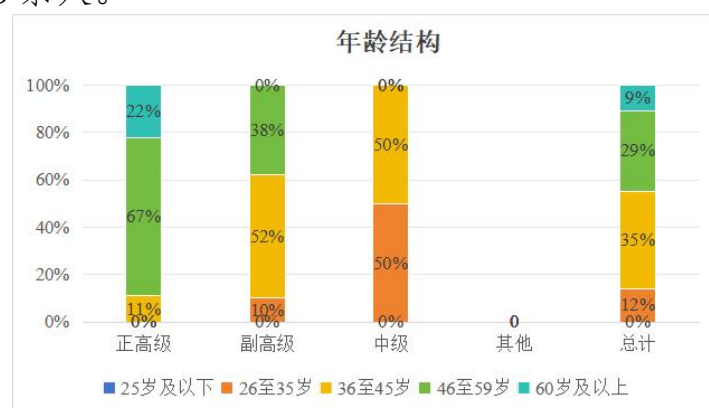


图 1. 师资年龄结构情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

坚持学校党委统一领导，以抓好研究生思想政治工作和管理工作为目标，本学位点为研究生配齐配强了辅导员队伍，专职负责研究生思想政治工作，选派青年导师做为院长助理协助研究生培养工作。成立由学院领导、学科点负责人、研究生培养秘书、学生党支部书记组成的思想政治工作领导小组，以研究生导师为主，专职辅导员全程参与，充分发挥导师在研究生培养教育中的第一责任人作用，开展理想信念教育。

2024年度在党委的统一领导下，以教师党建为引领，学生党建为龙头，提升学生思想政治建设，举办积极分子培训班2期，培训积极分子15人，新发展教师党员2人，研究生党员10人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点围绕立德树人根本任务，聚焦人才培养目标，统筹研究生的政治素养、道德品质、科学素养、创新能力的培养，配合学校顶层设计及研究生思政课程，以示范课程为出发点，由点到面，扎实全面推进研究生课程思政体系建设。从研究生培养工作各环节出发，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的方针，把思想工作贯彻于研究生教育的全过程。

发挥党员引领作用，推进“两学一做”学习教育常态化，以“三会一课”等组织生活为基本形式，组织研究生党员开展理论学习，进一步坚定党员理想信念，增强爱国主义情怀和历史责任感。

以实践强化学生思想政治教育工作，以特殊纪念日活动为抓手，在实践中践行社会主义核心价值观。针对学科特点，新生入学后开展全员安全培训，使其树牢实验室安全的敬畏意识和责任意识。

加强网站、公众号建设，用好融媒体手段，坚守意识形态主阵地，建成集思想性、学术性、服务性为一体的网络平台，引导研究生正能量思维，发挥网络思政教育效果，加强思政教育资源建设。

（三）校园文化建设

支部建立在学科上，支部党员教师组织团队帮助跨专业生源研究生筑牢专业基础、提升实践技能。导师带动学生参加校内外学术论坛、学术沙龙、创新论坛、专利讲座等各类学术活动，组织开展学术墙报设计大赛和全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛，营造浓郁的学术氛围，培养研究生创新创业意识。

（四）日常管理服务工作

本学位点配有主管研究生培养副院长 2 人，研究生招生及就业主管副院长 2 人，研究生秘书 2 人，研究生辅导员 3 人（2 人兼职）。配合研究生院工作，在导师双选、开题、中期、答辩、奖学金申请等过程中发挥协调管理作用，维护学位点正常教学、生活秩序，保障学生身心健康，促进学生全面发展。以实验中心为主导，保障研究生日常科研工作开展及实验室安全。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.课程设计及主讲教师情况

满足工程人才需求，基于“大工程观”，结合“新工科”和信息技术发展趋势，构建通识教育+学科基础+专业特色+学科前沿的课程体系，贯通绿色化工、智能技术助力可持续发展，配合课题研究培养学生解决复杂工程问题、创新能力。

加强课程和教材建设，构建创新教育课程群，加大线上课程资源建设，实现全部课程由教授和副教授授课。在原有课程基础上，修改培养方案，优化课程，吸收国内外先进研究成果用于反哺教学，以新理论、新技术、先进工程案例更新充实课程教学内容，将学术前沿发展、行业最新研究与实践融入学科前沿课程内容。

2.课程教学质量保证及持续改进机制

学位点确定了由学科负责人、学科带头人、学术学位分委员会组成的教学管理构架，主要负责对培养过程、培养方案和课程体系进行总体设计，对课程建设、教学计划、课堂教学、学位论文、在学成果等提出明确质量要求。制订了如下机制：

（1）组建督导组定期和不定期进行教学检查，反馈和解决检查过程中发现的问题，分析总结教学评价反馈，形成教学运行和培养目标持续改进机制。

（2）选修课优化制度，停开选课人数较少课程，补充符合学科发展和学生需求的新课程，形成课程体系持续改进的机制。

（3）鼓励教师积极开展教学改革，申报各级各类研究生教学改革项目，从形式和内容上探索新形势下课程和教学方法创新。

（二）导师选拔培训

在研究生导师遴选方面，严格执行学校制定相关文件和规定，开展导师遴选工作，审核导师资格。要求新聘导师具有较高学术水平、较强的科研能和丰富科研工作经验。导师上岗前就研究生导师职责、培养过程相关政策、法规学术规范等进行集中学习。

研究生入学前审核研究生导师招生资格和招生名额，根据学科发展需求及学校文件，出台成果导向兼顾公平的《分配办法》，规定研

究导师需具有充足的经费及代表性成果，并对导师指导学生数量做出限定。对于指导不利而出现抽检不合格论文导师暂停招生。

重视研究生导师培训和管理工作，施行导师常态化分类培训，首次上岗导师全面培训制度，连续上岗导师定期培训制度，导师岗位动态管理制度。通过培养环节宣讲会，明确导师职责，强化责任心和立德树人的育人意识。组织教师参加学校和线上公开的导师培训课程，增强教学能力。

（三）师德师风建设情况

学位点始终坚持把师德师风做为教师队伍素质评价的第一标准，贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，不断加强教师思想价值引领，完善师德养成培育与考核评价机制，严抓师德师风建设，严格规范教师履职履责行为。强化师德师风考核监督机制建设，在人才工程、评优评先、职称评定等工作中，推行师德师风“一票否决”。

重视对研究生导师的持续培训工作，每年组织导师参加学校组织和线上专题教育，党支部通过教职工大会、政治理论学习、支部学习等形式，开展师德精神学习讨论，引导广大教师时刻以立德树人为己任，自觉提升师德修养，恪守行为准则。

通过落实《学术道德规范管理制度》等规章制度，要求导师和研究生在学术活动中，严格遵守国家、学校制定的法律、法规、制度以及教育部关于加强学术道德建设的文件精神。迄今为止未发现研究生和导师出现学术不端行为。

（四）学术训练情况

本学位点通过课程学习、文献阅读、学术研讨、科研项目申报和结题、创新创业大赛、撰写科研论文、申报专利等，对研究生实施系统的科研训练。

具体制度要求措施如下：

(1) 要求研究生在学期间公开做学术报告至少 5 次。

(2) 鼓励和支持研究生参与科研项目、创新训练、科技竞赛，并在研究生教学金评审细则中给予适当加分。

(3) 支持研究生参与助研、助教、助管的实践活动。聘任有责任心的研究生作为实验安全员，协助实验中心安全管理工作。

2024 年度，本学位点在各类学术期刊上发表 SCI 论文 121 篇，授权发明专利 10 项，研究生积极参加各类各级学科竞赛，其中全国大学生化工过程数字创新竞赛全国二等奖 1 项，省“挑战杯”二等奖 2 项，省“互联网+”铜奖 1 项，省 ican 创新创业大赛二等奖 1 项，全国大学生功能材料短视频大赛国家二等奖 1 项。

(五) 学术交流情况

加强对外交流与合作，促进学术水平的显著提高，并扩大在学科领域的影响力，与国内外多所高校保持长期联系，邀请学术报告。

注重与国内外院校、企业和科研院所的联合培养，已经与清华大学、中国科学院过程所、中国科学院金属所、中化集团、辽水集团、大连理工大学盘锦产业技术研究院等多家单位建立密切合作关系，每年选派研究生到合作单位联合培养。

支持导师参加国内外学术会议，了解国际学术前沿，以创新的视野从事研究生教学和科研工作。加强与国外专家和研究人员的交流，

以参加学术会议报告、学术海报、合作发表论文等方式，开展学术交流与合作。

2024 年度邀请国内外专家开展学术交流 2 次，协办第九届全国储能工程大会。教师参加国际国内学术会议 19 人次，学术报告 14 人次，研究生参加学术会议 4 人次。

（六）论文质量与质量保证情况

1. 论文质量

2024 年度本学位点送审硕士论文 35 篇，全部达到学位论文质量要求，无延期答辩，硕士论文抽检合格率 100%。

2. 质量保证

加强论文开题、中期考核、论文预答辩、学位资格审查等重点环节监控，实施导师、学位点、学校三级审查制度，学位论文三级抽查机制，建立全过程质量监控体系，构建质量管理闭环体系。

要求指导教师在论文开题、中期检查、答辩过程组建小组审查论文研究进展，制定管理办法，对不同阶段的成员组成和审核内容作出具体要求，要求小组成员均为副高级职称，聘请校外专家为主席，设置专职秘书。

严格执行教育部、学校颁布的研究生论文质量管理系列文件要求，进一步加强对研究生论文评审的管理。所有研究生学位论文（涉密论文除外）提交送审前必须进行重复率检查，重复率小于等于 30% 可提交送审。

论文评阅环节，每位研究生送审一位校内导师，检查论文的质量和成果是否达到要求。学生修改完善后，提交学位点审查。学位评定分委员会对全部论文评阅，检查质量，决定是否送外审。外审阶段每

位研究生匿名送审一位专家，依据外审结果确定是否参加答辩。答辩完成后，严格执行学位点学位评定分委员会、校学位委员会评价。

3.分流淘汰

本学位点严格按照培养方案中学分、课程、在学研究成果的要求，在各个环节加强对研究生培养工作的分流管理。包括课程不合格重修；超出规定年限退学；开题、中期检查、论文查重、预答辩、答辩不合格分流淘汰。在学位评定分委员会质量审查、政治思想组织纪律审查等严把质量关，对不合格学生给予延期三个月或半年，延期答辩不合格的不予授予学位。

（七）学风建设情况

学位点严格执行教育部、学校、学位点制定针对学位论文及学术不端行为的系列规定，在入学教育、课程教学、各培养环节、党团活动等过程中贯穿学术道德、学风建设教育。严明学术纪律，规范学术行为，对学位论文重复率作出明确规定，并在论文送审前对重复率进行检查。强调导师的第一责任人职责，要求导师对学生公开发表的论文、研究报告、申请专利等是否符合学术规范和学术诚信要求进行检查，对出现研究生学术不端行为的导师减招或暂停招生。2024年度，学位授权点无学术不端行为，论文重复率检查全部合格。

（八）管理服务情况

施行研究生院、学位点二级管理模式，学位点配备专任辅导员负责研究生管理和思政工作，设有研究生秘书负责专业课程教学排课、开题、中期检查、论文格式审查、组织答辩等工作，保证培养各环节有序执行。实施指导教师与研究生双选机制，对导师经费、指导研究生总数作出规定，提确保培养质量。

向研究生介绍《学生手册》《奖学金评选办法的文件》，强调学生的权利和义务有关内容。学生代表参加在奖学金评定、评优评先、党员发展等过程中，可对学位点制定的管理办法提出修改意见。

采用线上评课对教师授课情况提出意见并进行评分，学位点认真分析评教结果，及时反馈，作为课程调整和教学改进的参考。组织毕业生座谈，了解教学运行过程中的问题，听取研究生建议，作为持续改进的依据，不断提高学生满意度。

（九）就业发展情况

本学位点加强对研究生的就业指导教育，引导其树立正确的择业观，处理短期利益与长远发展的关系，克服择业中的功利化思想和择业目标短期化倾向，同时鼓励研究生积极就业，克服缓就业不就业的就业惰性。

注重导师引领和就业指导作用，做好就业动员和指导工作。同时在研究生培养过程中注重实践能力、分析问题能力等综合素质培养，增强就业能力，积极与企业合作，创造实习机会，推动就业工作。

2024 年度，学位点共计毕业研究生 35 人，就业 34 人，就业率 97.2%。

（十）研究生奖助情况

认真执行国家、学校奖助学金细则，形成包括国家奖学金、学业奖学金、助学金、困难补助等多种形式的奖助体系，与七彩化学设立专项奖学金。依据校奖学金管理评定办法及管理规定，制定评定细则和专项奖学金管理办法。2024 年度助学金资助学生 130 人，总金额 59.92 万元；53 人获得学业奖学金，总金额 36.4 万元；3 人获得国家奖学金，总额 6 万元，8 人获得学院学术创新奖学金，总额 0.7 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

工科教育回归工程，依托现有的科研平台及现代产业学院，创新产教、科教融合的特色人才培养+科技研发模式，尝试扭转“工科学科化”趋势，尝试建设以工艺为主、装备与控制为辅的新特色。

鼓励产教融合，教师依据所承担科研项目设立研究生课题，开题过程中增加针对行业发展背景和领域的前沿发展调研，促进课题研究与应用实践结合。近年来研究生科研项目参与率逐年提高，科研经费充足。

强调科研创新能力培养，加强专业基础课的支撑作用和专业选修课的前沿引领，鼓励研究生参与创新创业竞赛，结合科研实践能力和专业能力训练，培养创新意识。

利用线上、线下多途经加大宣传力度，保证生源数量，提升质量。规范复试规程，提高复试题库质量，强化复试阶段的择优机制。

（二）教师队伍建设

加强人才引进力度，依据人才培养方向调整队伍结构，推进导师进入龙头企业深造或参加实践锻炼，打造学术水平高、工程实践能力强、科教结合、产教融合、结构合理的导师团队。

管理团队方面，除设有辅导员、研究生秘书等专职人员，增设青年教师为主的招生复试、毕业授位等专项工作负责人，分工更加细化，有利于推动研究生和学科建设工作的开展和质量提升。

（三）科学研究

通过承担国家级、省部级与企业委托项目，强调理论与工程实践的结合。实施科技成果转化，解决化工绿色低碳转型、精细化延

长产业链的实际化学、化工问题；紧跟化工领域研发前沿，瞄准国家发展重大战略需求，积极开展有组织的科研。

2024 年度，承担国家级省级科研项目 9 项，发表 SCI 论文 121 篇，授权发明专利 10 项，软件著作权 2 项，成果转化及企业合作项目金额 1404 余万元，成功获批沈阳市绿色环保聚合物重点实验室。

（四）传承创新优秀文化

结合学科特色和辽宁红色资源，采用主题党日活动、课程思政内容建设等形式，宣传辽宁为我国化工行业发展做的出巨大贡献和奠基作用，使学生感受老一辈新中国建设者辛勤与智慧和工程建设中凝聚的精神。将技术发展史融入课内教学与课题背景分析，从科技发展角度强调科技创新的重要作用。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

积极融入“一带一路”人才培养计划，与沿线国家开展联合培养。选派优秀研究生导师赴国外、境外参见学术会，与高水平院校合作，协办、承办国际会议，增强学科影响力。招收国际留学生，针对留学生设置结合学生本国国情的研究方向针对两国科研共性问题的研究内容。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

1. 导师队伍中领军人才偏少，师资总量大，但具有影响力教师较少，各方向人员结构不均衡，人才梯队有待完善。

2. 招生一志愿上线率较低，学生对学科专业认可度不高，高质量生源偏少。

3.专业实践基地较少，校企合作交流层次和密度低。主要依托省内企业开展校企合作，与国内龙头企业联合培养成效不显著。企业合作项目集中在精细化工行业，新动能不足。

4.缺乏具有影响力的国家级、省部级科研奖励和教学成果奖、代表性专著。论文数量多，但行业高影响力期刊较少，发明专利成果转化率较低。

5.承担国家级项目较少，国家级、省级重点、重大项目，国家杰出青年基金、国家优秀青年基金等有待突破。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1.2024 年学位论文抽检合格率 100%，但外审优秀率偏低，尤其获省级优秀论文数量较少。

2.学生在学研究成果有待提高。

六、服务贡献情况

(一) 促进科技进步情况

抓住辽宁建设化工强省的机遇，紧扣新能源、新材料、绿色低碳三个未来产业方向，充分整合省内、校内资源，加强横纵向合作，科学布局研究方向，取得了一批具有影响力的学术成果。

微量系统加注技术、离子液体催化转化二氧化碳制备碳酸酯技术在国内数十套炼油装置上成功实现了工业化应用，获国家环境技术进步二等奖的高浓有机废水技术及成套设备在多家化工环保企业推广应用，固态电解质膜等 10 余项成果在企业转化应用。

发挥学科影响力，组建省化工新材料专委会，搭建行业领域内学术交流合作平台。牵头组建了辽宁省化工学会化工新材料专业委员会，

搭建学术交流与行业人才培养平台，李三喜教授任辽宁省化工新材料委员会主任委员。

（二）服务国家和地区经济发展情况

一年来，本学位点推进校企联盟建设，促进产学研结合，推动成果转化。推进石化、新能源储能设备和环保等细分领域校企联盟建设，全面发挥产学研结合优势，有力促进了成果转化和应用。参与了包括百余家企业共建的辽宁省膜材料创新中心、宁省精细化工重点实验室群等平台，致力于推动企业科技攻关、协同创新发展。依托新入选的7名辽宁省科技专员，着力解决企业所面临的科技创新难题，获批了3个市级“揭榜挂帅”项目。

2024年关银燕提交社情民意1件；市政协常委张兵教授提交了关于建立企业科技副总机制、建设企业科技服务平台和生态安全环保等方面的提案3项，获评优秀提案1件、入选重点提案1件、形成对口协商议题1个，参加市人民检察院年度工作报告修改意见讨论会，显著提升了本学科的社会影响力。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

结合课程背景和内容，将思政元素融入教学体系，培养学生家国情怀、团队意识、环保理念。注重学生诚信教育，培养学术道德意识，弘扬学术诚信精神，培养诚实守信的科研人员和工程师。开设具有学科特色的公共选修课，普及安全教育，宣传化工在社会进步和人民幸福生活中的保障和支撑作用。

七、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步建设思路举措。

1.逐步打造有影响力的师资队伍。继续引进高水平师资，尤其是中青年专家，加大对中青年教师的支持力度，培育有影响力的学科带头人。从引进和培育两方面加大力度，均衡各方向师资，优化师资队伍

的学缘和年龄结构。

2.多渠道扩大招生宣传力度，探索本硕博贯通培养模式，留住本校优秀生源，通过本学位点网站建设、公众号宣传、公共选修课等方式，宣传本学位点，提高影响力，优化生源。

3. 本学位点领导带队到企业调研考察，深化产学研合作和产教融合，积极对接企业，加强实践基地建设和联合培养合作单位建设，明确应用型人才培养定位，引导导师和研究生，面向应用选题，针对实际问题设置课题。

4.加强团队合作，在本学位点内组建 2-3 个团队，集中力量开展代表性成果攻关，与国内高水平高校、科研院所合作，申请国家级重大科技项目，冲击代表性奖项成果。

5.提高论文质量要求，建设更加严格的质量保障体系，提高研究生在学研究成果要求，探索多种成果评价人才模式，加大奖助学金强度与覆盖面，拓宽范围与体系体，激发学生产出高水平成果。